

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска  
детский сад № 29 «Елочка»

**Перспективный план работы  
педагога-психолога с детьми  
по формированию компонентов психологической  
готовности к школе.**

Составитель:  
педагог-психолог Зайцева И.А.

**Цель работы педагога-психолога по подготовки детей к школе:**

Формирование познавательной, психологической готовности детей к обучению в школе как новой социальной позиции ребенка.

**Задачи:**

1. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации

- трудности в овладении учебными навыками;
- проблема взаимодействия со сверстниками.

2. Формирование положительной мотивации к обучению в школе и «внутренней позиции школьника».

**Предполагаемый результат:**

Психологически, эмоционально и социально подготовленный дошкольник к обучению в школе с предпосылками к формированию навыков учебной деятельности, сформированной «внутренней позицией школьника» и положительной эмоционально-волевой сферой

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Цели
сентябрь	1	Диагностика психологической готовности к школе «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго	Определить уровень психологической готовности к школе на начало года
	2.	Диагностика мотивационной готовности к школе. Экспериментальная беседа» Н.Гуткина	Определить уровень мотивационной готовности к школе на начало года
	3.	1. Приветствие. 2. Игра «Мое имя». 3. Игра «Слушай хлопки» 4. Игра «Угадай, кого не стало». 5. Релаксация «Отдых на море» 6. Прощание	Идентификация себя со своим именем, развивать активное внимание, память, принятие детьми друг друга.
	4.	1. Приветствие. 2. Игра «Узнай по голосу» 3. Игра «Поезд» 4. Игра «Четвертый лишний». 5. Релаксация «Осенние листочки». 6. Прощание.	Развивать умение узнавать друг друга по голосу, зрительную память и внимание, мыслительные операции.

октябрь	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие.</li> <li>2.Игра «Кто это или что это?»</li> <li>3.Игра «Позы»</li> <li>4.Задание: выложи цифры так, как только что видел на доске.</li> <li>5. Упражнения на релаксацию «Порхание бабочки».</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать мыслительные операции, стимулировать внимание, расширять объем внимания и развивать память.
	2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Цветы».</li> <li>3. Игра «Связующая нить»</li> <li>4. Игра «Лиса с лисятами и сокол»</li> <li>5. Упражнение на релаксацию «Плывем в облаках».</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Расширять словарный запас, формирование чувства близости с другими детьми, навыки произвольного поведения, волевые качества
	3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Возьми и передай».</li> <li>3. Игра «Аналогии»</li> <li>4. Задание: выложи буквы так, как только что видел.</li> <li>5. Релаксация «Отдых на море»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Формирование навыков общения, развивать логическое мышление, активное внимание, память.
	4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Чем похожи?»</li> <li>3. Игра «Поезд»</li> <li>4. Задание: закрой карточкой картинку, которая не подходит к остальным.</li> <li>5. Релаксация «Тихое озеро».</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать мыслительные процессы, зрительную память и внимание.

ноябрь	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Что это?»</li> <li>3. Игра «Посуда».</li> <li>4. Упражнение «Геометрический диктант»</li> <li>5. Релаксация «Порхание бабочки»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать мыслительные операции анализа и сравнения, слуховое внимание.
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Подбери к картине пару»</li> <li>3. Игра «Придумай движение»</li> <li>4. Задание: выложи круги в той последовательности, как только что видел.</li> <li>5. Этюд «Солнечный зайчик»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать аналитическое мышление, воображение, слуховое внимание, память.

	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Задание: подбери четвертую фигуру.</li> <li>3. Игра «Шнуровки»</li> <li>4. Игра «Угадай, какой буквы не стало?»</li> <li>5. Релаксация «Радуга»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать логическое мышление, умение сравнивать предметы, развивать мелкую моторику, память, внимание.
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Собери квадрат»</li> <li>3. Игра «Запомни позу»</li> <li>4. Упражнение на дыхание «Воздушный шарик»</li> <li>5. Прощание.</li> </ol>	Развивать логическое мышление, двигательную память, внимание.

декабрь	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Узнай друга по описанию»</li> <li>3. Игра «Транспорт»</li> <li>4. Задание: нарисуй три треугольника и один круг, первую фигуру зачеркни.</li> <li>5. Релаксация «Что мы представляем, когда слушаем музыку»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать внимание, навыки общения, память, операции классификации и обобщения снять усталость.
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Полянки»</li> <li>3. Игра «Слушай хлопки»</li> <li>4. Игра с мячом «Что к чему подходит»</li> <li>5. Релаксация «Тихое озеро»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развитие умения действовать по плану, развивать слуховое, активное внимание.
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Слепой и поводырь»</li> <li>3. Игра «Овощи, фрукты, ягоды»</li> <li>4. Задание: продолжи ряд.</li> <li>5. Этюд «Поссорились-помирились»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развитие внимания друг к другу, социального доверия, классификация, обобщение, произвольного внимания.

январь	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Упражнение «Узоры»</li> <li>3. Игра «Иголка и нитка».</li> <li>4. Игра «Будь внимателен!»</li> <li>5. Релаксация «Порхание бабочки»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развитие учебных навыков, развивать мышление, формировать способности управлять своим поведением.
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Дикие, домашние животные»</li> <li>3. Игра «Противоположное движение»</li> <li>4. Игра «Что лишнее – школьные принадлежности».</li> <li>5. Релаксация «Тихое озеро»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Увеличивать объем памяти и развивать внимание, аналитическое мышление, формирование школьной мотивации.
февраль	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Задание: расставь в каждом ряду знаки, ни разу не повторяя его (ряд).</li> <li>3. Игра «Слушай и выполняй».</li> <li>4. Игра «Кто назовет больше предметов, необходимых в школе».</li> <li>5. Релаксация «Отдых».</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать логическое мышление, воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание, формирование школьной мотивации.
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Поставь пальчик»</li> <li>3. Игра «Запомни свое место».</li> <li>4. Задание: придумай загадку.</li> <li>5. Релаксация «Снежинки».</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать внимание, умение слышать и быстро реагировать, развивать пространственную память.
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Картинки – загадки»</li> <li>3. Игра «Профессии»</li> <li>4. Задание: запиши буквы, как запомнил.</li> <li>5. Релаксация «Отдых на море»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать мышление, внимание, способность слышать и реагировать на звуковой сигнал.
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Самый смекалистый»</li> <li>3. Игра «Запомни позу»</li> <li>4. Задание: дорисуй, чтобы получилась сюжетная картинка.</li> <li>5. Игра «Слушай свое имя»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику.

март	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Геометрическое лото»</li> <li>3. Игра «Запретное число»</li> <li>4. Игра «Пишущая машинка»</li> <li>5. Релаксация «Порхание бабочки»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развитие творческого мышления, воображения, формировать способность к самоконтролю.
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Угадай игрушку»</li> <li>3. Беседа «Зачем мы идем в школу»</li> <li>4. Задание: найди два одинаковых числа.</li> <li>5. Релаксация «Радуга»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать восприятие, мышление, образную память, воображение, расширять объем внимания, формирование школьной мотивации.
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Задание: придумай по картинкам предложение.</li> <li>3. Игра «Звери».</li> <li>4. Игра «Что слышно?»</li> <li>5. Релаксация «Музыкальная шкатулка»</li> <li>6. Прощание</li> </ol>	Развивать мыслительные ассоциативные связи, организованность, способность к волевому управлению своим поведением.
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Поезд»</li> <li>3. Игра «Придумай и запомни позу»</li> <li>4. Игра «Пишущая машинка»</li> <li>5. Релаксация «Плывем в облаках»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Развивать логическое мышление, эмоции, моторно – слуховую память.

апрель	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Отвечай быстро»</li> <li>3. Игра «Позы»</li> <li>4. Игра «Чистый лист»</li> <li>5. Релаксация «Отдых на море»</li> <li>6. Прощание</li> </ol>	Развивать мыслительную способность, внимание, пространственное восприятие, память, мелкую моторику.
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Задание: «Какое слово здесь зашифровано?»</li> <li>3. Игра «Филя, где ты?»</li> <li>4. Задание: посмотри внимательно и нарисуй, что запомнил.</li> <li>5. Релаксация «Порхание бабочки»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Стимулировать распределение внимания, умение сосредоточиться. Развивать навыки произвольного внимания.

	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Птицы».</li> <li>3. Игра «Иголка и нитка».</li> <li>4. Упражнение «Найди пару»</li> <li>5. Релаксация «Весенние цветы»</li> <li>6. Прощание.</li> </ol>	Увеличивать объем памяти и развивать внимание, развитие произвольности, коммуникативных способностей.
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Школьные принадлежности».</li> <li>3. Игра «За что меня любит мама».</li> <li>4. Этюд «Посидим в тишине».</li> <li>5. Прощание.</li> </ol>	Повышение самооценки, значимости своего Я, развитие произвольности, усидчивости, формирование школьной мотивации.
май	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Школа».</li> <li>3. Рисование школьных атрибутов, школы, себя в школе.</li> <li>4. Релаксация «На берегу моря».</li> <li>5. Прощание.</li> </ol>	Снять страх перед школой, облегчить будущую адаптацию перед школой, формирование школьной мотивации.
	2	Диагностика психологической готовности к школе «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго	Определить уровень психологической готовности к школе на конец года
	3	Диагностика мотивационной готовности к школе. Экспериментальная беседа» Н.Гуткина	Определить уровень мотивационной готовности к школе на конец года